

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Васильківський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор

І.С. Тимошенко
« 22 » 10 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Тимошенко Інесса Станіславівна
Циклова комісія загальногуманітарних та природничо-математичний наук
Інститут/факультет/філія/коледж Васильківський фаховий коледж
Форма навчання денна, спеціальність В7, D3, C4, Менеджмент, Журналістика, Автоматизація та робототехніка,
курс 1, група МН-25-1гр.мб.вс, АР-25-1гр.мб.вс, ЖР-25-1гр.мб.вс.
Навчальна дисципліна Українська мова за професійними
Вид заняття спілкуваннями
Тема заняття Лісові папери, як засіб писемної професійн. ком-ції
Дата 20.10.2025 Початок заняття 10⁰⁰ - 11²⁰ Аудиторія дистанц.

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно та згідно розкладу. Висвітлено тему, мету тахід заняття. Онлайн заняття проведено на високому методичному рівні з використанням онлайн технологій. Студенти активно брали участь в обговоренні теми. Заняття пройшло цікаво, цікаво. Анімацією сприяло засвоєння нового матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Принципи наочності, доступності
Буде використано презентацію Power Point

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заст. директора Подмогильно Ю.П.

2. Голова Ц.К. Санжаровець К.О.

3. Викладач Єрещенко О.У.

4. Викладач Шукшен О.В.

5. _____

6. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «23» 10 2025 року

Саша
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії загальногуманітарних та природничо-математичних наук

Протокол № 3 від «23» 10 2025 р.

Голова циклової комісії

Саша

Крістіна САНЖАРОВЕЦЬ